

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Чтение»**

**(для 4 класса)**

Вожега

2023

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<u>I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</u>	<u>2</u>
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....</u>	<u>3</u>
<u>III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</u>	<u>4</u>
<u>IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</u>	<u>6</u>



# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR> ) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

– формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

– развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

– формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;

– развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;

– развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;

– формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;

– формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;

– формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

### Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Школьная жизнь	12	1 (тест)
2.	Время листьям опадать	17	1 (тест)
3.	Делу – время, потехе – час	7	1 (тест)
4.	В мире животных	13	1 (тест)
5.	Жизнь дана на	8	1 (тест)

	добрые дела		
6.	Зима наступила	23	1 (тест)
7.	Весёлые истории	8	1 (тест)
8.	Полюбуйся, весна наступает	14	1 (тест)
9.	В мире волшебной сказки	10	1 (тест)
10.	Родная земля	13	1 (тест)
11.	Лето пришло	11	1 (тест)
<b>Итого:</b>		<b>136</b>	<b>11</b>

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- ▣ эмоциональное восприятие художественного текста;
- ▣ эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- ▣ первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- ▣ чувство любви к Родине и малой Родине;
- ▣ ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

##### Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;

- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- ▣ 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- ▣ 1 балл - минимальная динамика;
- ▣ 2 балла - удовлетворительная динамика;
- ▣ 3 балла - значительная динамика.

В 4 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

**Оценка «5»** - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз,

логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

**Оценка «4»** - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

**Оценка «3»** - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

**Оценка «2»** - не ставится.

## IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Школьная жизнь – 12 часов</b>					
1	П о Н . Н о со ву . Р ас ск аз « С н ов а в ш ко л	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Составление рассказа о школе	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Составляют рассказ по вопросам	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Выделяют главную мысль произведения. Называют главных героев, оценивают их поступки. Составляют рассказ о школе

	у »				
2	Э. М о ш ко вс ка я. Р ас ск аз « Ж и л- б ы л У ч и те ль »	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление смысловых связей между героями. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по установлению смысловых связей между героями. Читают выборочно с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают смысловые связи между героями и их поступками. Выделяют главную мысль произведения. Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа

3	М. Пляцковский. Стихотворение «Чем учат в школе»	1 Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Составление устного рассказа о любимом уроке. Заучивание наизусть стихотворения	Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют рассказ с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно читают с интонацией, соответствующей характеру стихотворения. Отвечают на вопросы к тексту. Заучивают наизусть стихотворение. Составляют рассказ о любимом уроке
---	--	--	--	---

	» (в со к ра щ е н и и)				
4	П о Ю . Е р м о ла ев у. Р ас ск аз « П оз д ра вл е	1	Чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Выборочно читают	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Выборочно читают для подтверждения ответа

	н и е»			по заданию учителя	
5	П о Е. Ш ва р р цу . Р ас ск аз « К ак М ар ус я де ж у р и ла »	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Составление устного рассказа о дежурстве в классе	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Составляют рассказ по вопросам учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают причинно-следственные связи между эмоциональным состоянием героя и причинами, его вызвавшими. Составляют рассказ о дежурстве
6	П о Е.	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают по слогам,	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Находят ответы на вопросы в

	И ль и н о й. Р ас ск аз « Ш у м и Ш у м о к »		Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Пересказ текста по картинному плану	определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Пересказывают часть текста по картинкам	тексте. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают по картинному плану
7	В. О р л о в. С т и	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Подбор строк из стихотворения к иллюстрациям	Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы	Выразительно читают целыми словами с соблюдением знаков препинания. Находят ответы на вопросы в тексте стихотворения. Выборочно читают для подтверждения ответа. Подбирают к иллюстрациям отрывки из текста

	<p>хотворение «По чему сороконожки опоздали на урок»</p>		<p>учителя по содержанию. Подбирают строки из стихотворения к иллюстрациям с помощью учителя</p>	
--	--	--	--	--

	о к »				
8	П о Л. К а м и н ск о м у. Р ас ск аз « Т р и ж ел а н и я В и т	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение идеи произведения с опорой на вопросы учителя. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают по слогам. Отвечают на вопросы по содержанию. Участвуют в работе по определению идеи произведения по вопросам учителя. Выборочно читают с помощью учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют идею произведения с опорой на вопросы учителя. Выборочно читают для подтверждения ответа

	и »				
9	В. Б ер ес то в. С т и хо тв о ре н и е « Ч и та л о ч ка »	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Заучивание наизусть стихотворения. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы к стихотворению. Заучивают наизусть. Выборочно читают отрывок для подтверждения ответа

10	П о М . Б ар те н ев у. Р ас ск аз « За р у б и те н а н ос у »	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выборочное чтение по вопросам учителя	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Пересказывают отрывок из текста по вопросам учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Оценивают поступки героев. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают отрывок из текста с опорой на иллюстрации
11	Загадки	1	Выразительное чтение загадок. Соотнесение иллюстративного материала и содержания загадок. Воспроизведение загадок по памяти	Читают по слогам. Отгадывают	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Соотносят иллюстративный материал и содержание

	п р о ш к о л ь н ы е п р и н а д л е ж н о с т и			загадки. Находят отгадки на картинках. Рисуют отгадки по трафарету	загадок. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки самостоятельно
12	О б о б щ а ю щ и й у	1	Обобщение знаний по разделу. Составление рассказов о любимых книгах. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Выполнение теста по разделу «Школьная жизнь». Выразительное чтение стихов и рассказов о школе. Определение главных героев прочитанных произведений	Составляю т рассказ о книгах с помощью учителя. Соотносят иллюстрац ии с прочитанн ыми произведе	Составляют рассказ о любимых книгах. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Выполняют тест самостоятельно. Выразительно читают стихи и рассказы о школе. Определяют главных героев прочитанных произведений

	<p>р о к п о ра зд ел у « Ш ко ль н ая ж из н ь» . В н ек ла сс н ое чт е н и е.</p>		<p>ниями по заданию учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают по слогам стихи о школе. Участвуют в работе по определению главных героев прочитанных произведений</p>	
--	--	--	--	--

	С т и х и и ра сс ка з ы о ш ко ле				
<b>Время листьям опадать... -17 часов</b>					
13	Н . А нт о нов а.  С т и хо	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Определение признаков времени года по иллюстрации. Соотнесение строк стихотворения с иллюстрацией	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстра	Выразительно читают целыми словами с интонацией, соответствующей настроению стихотворения. Отвечают на вопросы к стихотворению. Определяют признаки времени года. Соотносят строки стихотворения с иллюстрацией

	т в о р е н и е « Ж ёл то й к ра ск о й к т о - то ... »			цию. Определяют признаки времени года по вопросам учителя. Соотносят строки стихотворения с иллюстрацией с помощью учителя	
14	П о Н . А б ра м ц	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Деление текста на части по представленному плану. Рассказывание сказки по плану	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Делят текст на части по представленному плану. Рассказывают сказку по плану

	ев о й. С ка зк а « О се н н я ск аз ка »			ию. Участвую т в работе деления текста на части. Рассказы вают сказку по вопросам учителя	
15	Е. Б ла ги н и н а. С т и хо тв о ре	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Подбор названий к предметным картинкам. Графическое рисование по представлениям или на основе иллюстраций учебника	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержан ию. Подбира ют	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы к стихотворению. Подбирают названия к предметным картинкам. Рисуют изображения «подарки осени» по представлениям

	ни е « П о да р к и о се н и »			названия к картинка м. Рисуют изображе ния «подарки осени» с опорой на иллюстра ции	
16	П о Л. В о р о н ко в о й. Р ас ск аз «	1	Чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Подбор отрывков из текста, соответствующих содержанию сюжетных картинок. Деление текста на части с опорой на картинный план. Пересказ текста на основе картинного плана	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержан ию. Подбира ют предложе ния из текста к сюжетны м	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Подбирают отрывки из текста, соответствующие содержанию сюжетных картинок. Делят текст на части, пересказывают по картинному плану

	Л ес н ы е п о да р к и »			картинка м с помощью учителя. Пересказ ывают с опорой на сюжетны е картинки	
17	А. Т ва р д о вс к и й. С т и хо тв о ре н	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Словесное рисование картинки к стихотворению. Заучивание наизусть стихотворения	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержан ию. Устно рисуют картинку к тексту. Заучиваю т наизусть	Выразительно читают с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Словесно рисуют картинки. Заучивают наизусть стихотворение

	и е « Л ес о се н ь ю »			часть стихотво рения	
18	П о В. П ут и л и н о й. Р ас ск аз « В о се н н	1	Чтение текста целыми словами. Объяснение слов и образных выражений с опорой на содержание текста и имеющиеся представления. Нахождение в тексте авторских сравнений, объяснение их смысла. Рисование картинki осеннего леса	Читают по слогам. Объясняют смысл слов с опорой на содержание. Находят в тексте сравнения, объясняют их смысл с помощью учителя. Рисуют картинку	Читают целыми словами. Объясняют смысл слов и образных выражений с опорой на имеющиеся представления. Находят в тексте авторские сравнения, объясняют их смысл. Рисуют осенний лес

	е м л ес у »			леса	
19	Н . Н ек ра со в. С т и хо тв о ре н и е « С ла в н ая о се н	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Нахождение в тексте авторских сравнений. Заучивание наизусть стихотворения	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Находят в тексте авторские сравни я с помощью учителя. Заучиваю т наизусть часть стихотво рения	Выразительно читают. Отвечают на вопросы к стихотворению. Находят в тексте авторские сравнения. Объясняют их смысл. Заучивают наизусть стихотворение

	ь»				
20	П о Ю . Ш и м у. С ка зк а « О тч ег о О се н ь гр ус т н а»	1	Чтение текста целыми словами. Ответы своими словами и словами из текста на вопросы по содержанию. Объяснение переносного значения образных выражений	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Объясняют переносное значение образных выражений с помощью учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами их текста. Объясняют переносное значение образных выражений
21	К. Б ал ь	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение значения слова с опорой на текст.	Читают целыми словами, трудные	Выразительно читают целыми словами с передачей голосом печального настроения. Отвечают на вопросы к

	М О НТ . С Т И ХО Т В О Р Е Н И Е « О с е н ь»			слова по слограм. Отвечают на вопросы учителя. Объясняют значение слова с помощью учителя	стихотворению. Объясняют значение слова с опорой на текст
22	П О Ю . К О В А Л Ю . Р А С С К А З	1	Чтение текста целыми словами. Выбор из текста отрывков, подтверждающих суждение. Составление описаний с опорой на иллюстративный материал	Читают по слограм. Выборочно читают по заданию учителя. Описывают сойку с опорой на	Читают целыми словами. Выбирают из текста отрывки о криках птиц. Составляют описание сойки с опорой на иллюстративный материал

	« Т р и со й к и »			вопросы учителя и иллюстра ции	
23	П о Н . С ла дк ов У С ка зк а « о л о д н ая зи м	1	Чтение текста целыми словами. Подбор названий к предметным картинкам с опорой на текст. Ответы на вопросы словами из текста. Установление причинно-следственных связей.	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Подбирают названия к предметным картинкам по вопросам учителя	Читают целыми словами. Подбирают названия к предметным картинкам с опорой на текст. Устанавливают причинно-следственные связи. Объясняют отдельные выражения текста

	о вк а»				
24	А . П л е щ е е в. С т и х о т в о р е н и е « С к у ч н ая ка рт и н а!	1	Выразительное чтение стихотворения. Объяснение значения слова с опорой на текст. Графическое изображение картин природы, изображённых в стихотворении. Заучивание наизусть стихотворения	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Объясняют значение слова с помощью учителя. Рисуют по трафарету. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами. Объясняют значение слова с опорой на текст. Рисуют картины природы. Заучивают наизусть стихотворение

	» (о тр ы в о к)				
25	П о О . И ва н е н ко . С ка зк а « С ка зк а п р о м ал	1	Чтение сказки целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор отрывков текста, соответствующих содержанию вопроса. Составление рассказа с опорой на текст и серию картинок	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения к картинкам. Составляют рассказ по вопросам учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно читают отрывки из текста по заданию учителя. Составляют рассказ с опорой на текст и серию картинок

	е н ьк ог о ж у ч ка »				
26	П о К. У ш и н ск о м у. С ка зк а « П чѐ л ы и м	1	Чтение текста целыми словами. Установление смысловых связей между мотивом и состоянием персонажа. Чтение по ролям диалога. Объяснение образных выражений	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Объясняют образное выражение с помощью учителя	Читают целыми словами. Устанавливают смысловые связи между мотивом и состоянием персонажа. Читают по ролям диалог. Объясняют образные выражения

	У х и »				
27	П о Г. Г ра у б и ну . Р ас ск аз « В ре м я л и ст ья м о п ад ат	1	Чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Пересказ текста своими словами. Составление устного рассказа о деревьях	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Пересказывают по вопросам учителя. Составляют рассказ о деревьях с помощью учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Пересказывают текст своими словами. Составляют рассказ о деревьях

	ь ... »				
28	О се н н и е за га д к и	1	Выразительное чтение загадок, нахождение на картинках отгадок. Соотнесение иллюстративного материала и содержания загадок. Графическое иллюстрирование	Читают целыми словами. Отгадывают загадки, находят на картинках отгадки. Рисуют отгадки по трафарету	Выразительно читают. Отгадывают загадки, находят на картинках отгадки. Соотносят иллюстративный материал с содержанием загадок. Рисуют самостоятельно отгадки
29	О б о б щ а ю щ и й у р	1	Обобщение знаний по разделу. Пересказ текста по опорным вопросам. Выразительное чтение наизусть стихотворений. Соотнесение картинок и прочитанных произведений. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выполнение теста по разделу «Время листьям опадать...». Чтение стихов русских поэтов про осень	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят	Читают целыми словами. Соотносят картинки с прочитанными произведениями. Объясняют смысл пословиц. Пересказывают по вопросам. Читают наизусть стихотворения. Выполняют тест самостоятельно. Высказывают отношение к прочитанным произведениям

	<p>о к п о ра зд ел у « В ре м я л и ст ья м о п ад ат ь» . В н ек ла сс н ое чт</p>		<p>картинки с прочитан ными произвед ениями с помощью учителя. Выполня ют тест с помощью учителя. Высказыв ают отношени е к прочитан ным произвед ениям</p>	
--	--	--	---	--

	е н и е. С т и х и р у с ск и х п оэ т о в п р о о с е н ь				
<b>Делу – время, потехе – час – 7 часов</b>					
30	Р у с ск ая п	1	Выразительное чтение потешки. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание наизусть потешки	Читают выразите льно целыми словами.	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно читают для

	от е ш ка « П ек ла ко ш ка п и р о ж к и ... »			Отвечают на вопросы учителя по содержан ию. Выбороч но читают по заданию учителя. Заучиваю т наизусть потешку	подтверждения ответа. Заучивают наизусть потешку
31	Ч е ш ск ая п от е ш ка « С	1	Выразительное чтение потешки. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор заголовка, подходящего к иллюстрации. Подбор строк потешки к иллюстрациям. Составление рассказа по иллюстрации. Драматизация потешки	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержан ию. Подбира ют слова	Выразительно читают целыми словами. Отвечают н вопросы по содержанию. Подбирают строки из потешки к иллюстрациям. Составляют рассказ. Разыгрывают сценку из потешки

	е н ок о с»			к иллюстра циям с помощью учителя. Составля ют рассказ с опорой на картинки. Участвую т в разыгрыв ании сценки из потешки	
32	П о Л. П а н те ле ев у. Р ас ск аз «	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Драматизация рассказа	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию	Выразительно читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Придумывают продолжение игры и драматизируют её

	К ар ус ел и »			учителя. Участвую т в драматиз ации рассказа	
33	П о Н . Н о со ву . Р ас ск аз « П ря тк и »	1	Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Пересказ по картинному плану	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев. Пересказывают с помощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Дают оценку героям. Пересказывают по картинному плану
34	С ч и та л к и	1	Выразительное чтение считалок. Соотнесение строк стихотворения с картинками. Заучивание считалки наизусть	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя	Выразительно читают целыми словами. Соотносят строки стихотворения с картинками. Составляют по картинкам рассказ с опорой на личный опыт.

				по содержанию. Подбирают к картинкам строки из стихотворения с помощью учителя. Заучивают наизусть считалку	Заучивают наизусть считалки
35	По М. Булатову. Рассказ «Ж	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя Составление устного рассказа про игры	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Дают оценку героям и их поступкам. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют устный рассказ

	м у р к и »			поступко в. Составля ют предложе ния про игры с опорой на личный опыт	
36	О б о б щ а ю щ и й у р о к п о ра зд ел у «	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение картинок и прочитанных произведений. Составление рассказа о любимой игре. Выполнение теста по разделу «Делу-время, потехе-час». Чтение пословиц и поговорок о труде, объяснение их смысла	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по прочитан ным произвед ениям. Составля ют рассказ с помощью учителя. Выполня ют тест с помощью учителя.	Читают целыми словами. Соотносят картинки с прочитанными произведениями. Составляют рассказ о любимой игре. Выполняют тест самостоятельно. Читают пословицы и поговорки, объясняют их смысл

	<p>Д ел у- в ре м я, п от ех е — ча с» . В н ек ла сс н ое чт е н и е. П о сл о в</p>		<p>Читают пословиц ы и поговорк и, объясняю т их смысл с помощью учителя</p>	
--	---	--	--	--

	и ц ы и п ог о в о р к и о тр уд е				
<b>В мире животных – 13 часов</b>					
37	П о К. У ш и н ск о м у. Р ас ск	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Пересказ части текста с опорой на иллюстрацию	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке событий	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героев. Пересказывают часть текста с опорой на иллюстрацию

	аз « Б о д л и ва я ко р ов а»			и героев. Пересказ ывают часть текста по вопросам	
38	По В. Б и р ю ко ву · С ка зк а « У п ря м	1	Чтение сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли текста. Ответы на вопросы по содержанию. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ сказки с опорой на картинный план	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвую т в работе по определе нию основной мысли текста. Пересказ ывают с помощью учителя с	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Восстанавливают деформированный картинный план. Пересказывают по картинному плану

	Ы й ко тё н о к »			опорой на картинны й план	
39	П о В. Г ар а н ж и ну . Р ас ск аз « П у ш о к »	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ текста с опорой на картинный план и словесно-логический	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Называют главных героев. Участвуют в работе по восстановлению картинного плана.  Пересказывают по вопросам	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Восстанавливают деформированный картинный план. Пересказывают по картинному плану

				учителя с опорой на картинный план	
40	По Е. Чарушину. Рассказ «Томка»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выборочное чтение по вопросам учителя	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке событий и поступков героев. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героев. Выборочно читают для подтверждения ответа
41	По Б. Ж	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам.	Читают по слогам. Отвечают	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно читают для

	и тк ов у. Р ас ск аз « О хо т н и к и со ба к и »		Выбор из текста отрывка, подходящего по смыслу к иллюстрации	на вопросы учителя по содержан ию. Подбира ют слова из текста к иллюстра циям с помощью учителя	подтверждения ответа. Подбирают отрывок из текста, подходящий по смыслу к иллюстрации
42	П о Л. М ат ве ев о й. Р ас	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвую	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тесту. Определяют главных героев, оценивают их поступки. Выборочно читают отрывок для подтверждения ответа

	ск аз « Ч у к за б о ле л »			т в работе по оценке героев и их поступко в. Выбороч но читают по заданию учителя	
43	Г. С н ег и рѐ Ж Р ас ск аз « и тр ы й б у р	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Выбор заголовка, подходящего по смыслу. Пересказ текста с опорой на картинный и словесно-логический планы	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Участвуют в работе по выбору заголовка. Пересказывают с	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы. По содержанию словами из текста. Выбирают заголовок, подходящий по смыслу. Пересказывают с опорой на картинный и словесно-логический планы

	У н д у к »			помощью учителя с опорой на картинны й план	
44	П о А . Б ар ко ву . Р ас ск аз « Б ар су чь я к ла д ов ая »	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрациям. Объяснение смысла образных выражений	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выбирают из текста предложения, подходящие по смыслу к иллюстрациям. Объясняют смысл образных выражений с помощью	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Выбирают из текста отрывки, подходящие по смыслу к иллюстрациям. Объясняют смысл образных выражений

				учителя	
45	П о А . Д о р ох ов у. Р ас ск аз « Г о ст ья »	1	Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли произведения. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Подбор строчек из произведения к картинкам	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке поступков в героях. Подбирают слова из рассказа к картинкам	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Дают оценку героям и их поступкам. Подбирают строчки из произведения к картинкам
46	Г. К о р о ль ков. в.	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор заголовка, подходящего к иллюстрации. Подбор отрывков из текста к иллюстрациям	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы. К тексту. Выбирают заголовок к тексту. Подбирают отрывки из текста к иллюстрациям

	Р ас ск аз « И гр у ш к и л и ся т»			содержан ию. Участвую т в работе по выбору заголовка к тексту. Подбира ют предложе ния из текста к иллюстра циям с помощью учителя	
47	П о Ю . Д м и тр и ев у. Р ас ск аз	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Участвую т в работе по оценке героев и событий	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героев

	« Л и са »				
48	За га д к и п р о ж и во т н ы х	1	Выразительное чтение загадок, нахождение на картинках отгадок. Ответы на вопросы учителя. Отгадывание загадок. Рисование отгадок	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержан ию. Отгадыва ют загадки. Рисуют отгадки по трафарет у	Выразительно читают загадки. Находят на картинках отгадки. Рисуют отгадки самостоятельно

49	Обобщение знаний по разделу «В мире животных».	1 Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Составление устного рассказа о домашнем животном. Выполнение теста по разделу «В мире животных». Читают и пересказывают рассказы о животных Е. Чарушина	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Составляют предложения о домашних животных. Выполняют тест с помощью учителя. Читают рассказы Е.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Составляют рассказ о домашних животных. Выполняют тест по разделу самостоятельно. Пересказывают рассказы о животных Е. Чарушина
----	--	--	---	---

	». Р ас ск аз ы Е. Ц ар у ш и н а п р о ж и во т н ы х			Чарушин а	
<b>Жизнь дана на добрые дела – 8 часов</b>					
50	Г. Л ад о н щ	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к стихотворению. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками

	и ко в. С т и хо тв о ре н и е « М и ш а- м ас те р »			учителя Участвую т в работе по оценке поступко в героя. Выбороч но читают по заданию учителя	героя. Выборочно читают для подтверждения ответа
51	П о Е. П ер м як у. Р	1	Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Объяснение смысла пословицы	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвую т в работе	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Оценивают главных героев. Уясняют нравственный смысл пословицы

	ас ск аз « П и ч уг и Ж м о ст »			по оценке героев. Объясня ют смысл пословиц ы с помощью учителя	
52	В. о м че н ко . Р ас ск аз « М и ха сь к	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Коллективное деление текста на части на основе готового плана. Пересказ текста по плану	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев. Участвуют в работе по делению	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Дают оценку поступкам героев. Делят текст на части на основе готового плана. Пересказывают по плану

	и н са д »			текста на части. Пересказ ывают с помощью учителя	
53	П о С. Б ар уз д и ну . Р ас ск аз « К ог да л ю д и ра д у ю	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Объяснение образного выражения. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Выборочно читают по вопросам учителя Объясняют образное выражение с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Объясняют образное выражение

	тс я»				
54	П о Ю . Е р м о ла ев у. Р ас ск аз « П р о ка н и ку л ы и п о ле зн	1	Чтение рассказа целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, нравственная оценка их поступков. Сравнение поступков двух героев. Выборочное чтение по вопросам	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев. Сравнивают поступки двух героев. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Дают нравственную оценку поступкам героев. Сравнивают двух героев. Выборочно читают для подтверждения ответа

	ы е де ла »				
55	Е. Б ла ги н и н а. С т и хо тв о ре н и е « К от ё н о к »	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Определение нравственного смысла поступка героини. Выборочное чтение по заданию учителя. Подбор строк стихотворения к иллюстрациям	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержан ию. Подбира ют предложе ния к иллюстра циям. Выбороч но читают по вопросам учителя	Выразительно читают целыми словами с интонацией, соответствующей характеру стихотворения. Отвечают на вопросы. Выборочно читают для подтверждения ответа. Подбирают строки из стихотворения к картинкам

56	В. Г о ля вк и н. Р ас ск аз « П т и ч ка »	1	<p>Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.</p> <p>Определение нравственного смысла поступка героя.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Выборочное чтение по вопросам.</p> <p>Словесное рисование картинки к тексту</p>	<p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя по содержанию</p> <p>Участвуют в работе по определению нравственного смысла поступка героя.</p> <p>Составляют предложение к картинке</p>	<p>Читают целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы к тексту.</p> <p>Определяют главную мысль.</p> <p>Определяют нравственный смысл поступка героя.</p> <p>Выборочно читают по заданию учителя.</p> <p>Словесно описывают картинку</p>
57	О б о б щ а ю	1	<p>Обобщение знаний по разделу.</p> <p>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями.</p> <p>Выполнение теста по разделу «Жизнь дана на добрые дела».</p> <p>Составление устного рассказа о добрых делах.</p> <p>Читают рассказы и стихи про добрые дела</p>	<p>Читают по слогам и целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Читают целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы к прочитанным произведениям.</p> <p>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.</p> <p>Выполняют тест по разделу</p>

	<p>щ и й у р о к п о ра зд ел у « Ж из н ь да н а н а д о б р ы е де ла ».</p>		<p>учителя по прочитан ным произвед ениям. Соотнося т иллюстра ции с прочитан ными произвед ениями с помощью учителя. Выполня ют тест с помощью учителя. Читают стихи и рассказы о добрых делах</p>	<p>самостоятельно. Составляют рассказ о добрых делах. Пересказывают рассказы о добрых делах</p>
--	--	--	---	---

	Р ас ск аз ы и ст и х и п р о д о б р ы е де ла				
<b>Зима наступила – 23 часа</b>					
58	П о Л. В о р о н ко	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Выборочное чтение по вопросам. Составление рассказа по сюжетной картинке. Рисование снежинки	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос словами из текста. Составляют рассказ по сюжетной картинке. Выборочно читают по заданию учителя. Рисуют снежинку

	В о й. Р ас ск аз « С н ег и д ё т»			ию своими словами. Подбира ют предложе ния к сюжетно й картинке. Рисуют снежинку по трафарет у	
59	А . С ла щ ёв . С ка зк а « С н ег у р	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выбор заголовка к сказке	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев. Участвуют в работе по	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Выбирают заголовок из двух предложенных

	о ч ка ». Ч ас ть 1			выбору заголовка к сказке.	
60	А . С ла щ ёв . С ка зк а « С н ег у р о ч ка ». Ч ас ть	1	Выборочное чтение по вопросам учителя. Объяснение образных выражений. Деление текста на части и пересказ по картинному плану	Выбороч но читают по заданию учителя. Объясня ют образные выражен ия с помощью учителя. Делят текст на части с помощью учителя	Выборочно читают для подтверждения ответа. Объясняют образное выражение. Делят текст на части и пересказывают по картинному плану

	2				
61	И . С у р и ко в. С т и хо тв о ре н и е « З и м а» (о тр ы в о к)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержан ию. Выбороч но читают по вопросам учителя	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Находят в тексте слова и выражения, отражающие красоту зимнего леса

62	С. М ар ш ак . С т и хо тв о ре н и е « Д ек аб рь » (о тр ы в о к)	1  Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла отдельных выражений текста. Заучивание наизусть стихотворения	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Объясня ют смысл отдельны х слов с помощью учителя. Заучиваю т наизусть часть стихотво рения	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы. Объясняют смысл отдельных выражений текста. Заучивают наизусть стихотворение
63	П о В. С	1  Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их	Читают по слогам. Отвечают	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и

	ут ее ву · С ка зк а « Ё л ка ». Ч ас ть 1		поступков. Выборочное чтение по вопросам	на вопросы учителя по содержан ию. Участвую т в работе по оценке героев и событий. Выбороч но читают по вопросам учителя	оценивают их поступки. Выборочно читают по заданию учителя
64	П о В. С ут ее ву · С ка зк а « Ё л	1	Подбор отрывков из текста к иллюстрациям. Пересказ отдельных частей текста с опорой на картинный и словесно-логический план	Подбира ют предложе ния из текста к иллюстра циям. Отвечают на вопросы учителя. Пересказ ывают часть текста по	Подбирают отрывки из текста к иллюстрациям. Пересказывают части текста с опорой на картинный и словесно-логический план

	ка ». Ч ас ть 2			вопросам учителя с опорой на иллюстра цию	
65	П о Л. К ла вд и н о й. Р ас ск аз « В еч ер п о д р о ж д ес	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Составление устного рассказа о праздновании Рождества	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Составляют предложения о Рождестве с опорой на личный опыт	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию словами и текста. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Составляют устный рассказ о праздновании Рождества

	Т В О »				
66	Р. Т и м е р ш и н. С т и х о т в о р е н и е « Г д е л е ж а л о «с п а с и	1	Выразительное чтение стихотворения с интонацией, соответствующей знакам препинания. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по вопросам учителя	Выразительно читают целыми словами с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы словами из стихотворения. Выборочно читают для подтверждения ответа

	б о »?				
67	П о Н . Н о со ву . Р ас ск аз « Н а го рк е» . Ч ас ть 1	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, нравственная оценка их поступков	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий	Читают целыми словами. Определяют главную мысль произведения. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главных героев и оценивают их поступки
68	П о Н . Н	1	Выборочное чтение по вопросам. Пересказ рассказа по картинкам	Выборочно читают по вопросам	Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по картинному плану

	о со ву · Р ас ск аз « Н а го рк е» · Ч ас ть 2			учителя. Пересказ ывают по вопросам с опорой на картинки	
69	Р ус ск ая н ар о д н ая ск аз ка	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков, Определение черт характера главных героев	Читают сказку по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Называют черты характера героев.

	«Лисичка-сестричка и волк».			героев и поступков. Называют черты характера героев с помощью учителя	
70	Русская народная сказка	1	Выборочное чтение по вопросам. Рассказывание сказки по картинному плану	Выборочно читают по вопросам учителя. Рассказывают сказку по	Выборочно читают для подтверждения ответа. Рассказывают сказку по картинному плану

	ая ск аз ка  « Л и с и ч ка - се ст р и ч ка и во л к ». Ч ас ть 2			вопросам с опорой на картинки	
71	А . Б р	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Установление причинно-следственных связей между	Читают по слогам. Отвечают	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль.

<p>о дс к и й. С ка зк а « К ак С о л н ц е с М о р оз о м п о сс о р и л</p>		<p>событиями и поступками героев. Выразительное чтение слов главного героя</p>	<p>на вопросы учителя своими словами. Участвую т в работе по оценке героев и их поступко в. Выразите льно читают слова главного героя</p>	<p>Определяют главных героев и оценивают их поступки. Выразительно читают слова главного героя</p>
---	--	--	---	--

	и сь »				
72	П. Г. О. Л. О. ВК. И. Н. Р. А. С. С. К. А. З. « З. И. М. Н. Я. С. К. А. З. К. А. »	1	Чтение сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение поступков героев и мотивов, их вызвавших. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ сказки по картинному плану	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке поступков в героях. Рассказывают сказку по вопросам с опорой на картинку	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Объясняют поступки героев и мотивы. Их вызвавшие. Восстанавливают деформированный план. Рассказывают сказку по картинному плану
73	Г. С. К. Р. Б. И	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев	Читают по слогам. Отвечают на вопросы	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки

	ц к и й. Р а с с к а з « М и т и н ы д р у з ь я ». Ч а с т ь 1			учителя по содержан ию. Участвую т в работе по оценке героев и их поступко в	
74	Г. С к р е б и ц к	1	Выборочное чтение по заданию учителя. Подбор отрывков из рассказа к иллюстрациям Составление рассказа про Митю с опорой на иллюстрацию	Выбороч но читают по заданию учителя. Подбира ют к	Выборочно читают по вопросам учителя. Выбирают отрывки из текста, подходящие по смыслу к иллюстрациям. Составляют рассказ про Митю

	и й. Р ас ск аз « М и т и н ы д р уз ья ». Ч ас ть 2			иллюстра циям предложе ния из текста. Составля ют рассказ с помощью учителя	
75	В. Б и р ю ко в. С т и	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают выразите льно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя

	хотворение «Снежная шапка»		содержанию. Выборочно читают по вопросам учителя	
--	----------------------------	--	--	--

76	П о А . Т у м ба со ву . Р ас ск аз « В ш у ба х и ш а п ка х »	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Нахождение в тексте образных сравнений, их объяснение. Выборочное чтение по вопросам. Выбор заголовка к тексту	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Находят в тексте образные выражения с помощью учителя. Участвуют в работе по выбору заголовка к тексту	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Находят в тексте и объясняют образные сравнения. Выборочно читают для подтверждения ответа. Выбирают заголовок к тексту
77	Н . Н ек	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Словесное описание Мороза-воеводы. Заучивание наизусть стихотворения	Читают выразительно целыми	Выразительно читают целыми словами с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы к

	<p>ра со в. С т и хо тв о ре н и е « Н е ве те р б у ш уе т н ад б о р о м. ..</p>		<p>словами. Отвечают на вопросы учителя по содержан ию. Подбира ют слова для описания Мороза. Заучиваю т наизусть часть стихотво рения</p>	<p>стихотворению. Составляют описание Мороза- воеводы. Заучивают наизусть стихотворение</p>
--	--	--	--	---

	»				
78	П о В. Б и а н к и. Р ас ск аз « Н ах о д ч и в ы й м ед ве д ь»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между поступками героя. Словесное рисование к отрывкам из текста	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Определяют главную мысль, участвуют в работе по оценке поступков героя. Составляют предложение к картинке	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы. К тексту. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героя. Описывают место, где медведь провёл зиму

79	П о А . С п и р и ну . Р ас ск аз « З и м н и е п р и м ет ы »	1	Чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию своими словами и словами из текста. Выборочное чтение по вопросам	Читают текст по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию словами из текста. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
80	З и м	1	Чтение и отгадывание загадок. Рисование отгадок. Обобщение знаний по разделу.	Читают по слогам и целыми	Читают и отгадывают загадки. Рисуют отгадки. Соотносят иллюстрации с

<p>ни е за га д к и. О б о б щ а ю щ и й у р о к п о ра зд ел у « З и м</p>		<p>Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «Зима наступила». Чтение стихов про зимнюю природу</p>	<p>словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Отгадывают загадки, рисуют отгадки</p> <p>Пересказывают с помощью учителя по вопросам.</p> <p>Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи о зиме</p>	<p>прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Выполняют тест самостоятельно. Выразительно читают стихи о зиме</p>
---	--	--	---	--

	а н ас ту п и ла ». В н ек ла сс н ое чт е н и е. С т и х и п р о зи м н ю			
--	---	--	--	--

	ю п р и р о д у				
<b>Весёлые истории – 8 часов</b>					
81	П о Н . Н о со ву . С ка зк а « К ак В и н т и к	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев и событиями

	и Ш п у н т и к сд ел ал и п ы л ес о с» . Ч ас ть 1			
--	--	--	--	--

82	П о Н . Н о со ву . С ка зк а « К ак В и н т и к и Ш п у н т и к сд ел	1  Разбор содержания иллюстрации с опорой на текст и вопросы. Подбор к иллюстрации подходящего отрывка из текста. Составление рассказа по картинке	Рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы учителя. Подбирают предложения к иллюстрации. Составляют рассказ с опорой на вопросы и картину	Рассматривают иллюстрацию с опорой на текст и вопросы. Подбирают к иллюстрации отрывки из текста. Составляют рассказ по картинке
----	---	--	---	--

	ал и п ы л ес о с» . Ч ас ть 2				
83	Г. О ст ер . С ка зк а « О д н и н е п р и	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Чтение по ролям диалога по заданию учителя	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Читают по ролям диалог по заданию учителя

	ят н о ст и »				
84	М. П ля ц ко вс к и й. С ка зк а « О д н а ж д ы ут р о м	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию. Пересказ текста на основе готового плана	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно пересказывают по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно пересказывают с опорой на иллюстрации. Пересказывают текст на основе готового плана

	»				
85	В. Б и р ю ко в. С ка зк а « П о че м у ко м ар ы к ус а ю тс я? »	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ по картинному плану	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и поступков. Пересказывают с помощью учителя по картинному плану	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Определяют главную мысль. Восстанавливают деформированный картинный план. Пересказывают по картинному плану
86	С. М	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают выразительно	Выразительно читают целыми словами с соответствующей

<p>ар ш ак . « В от ка ко й ра сс ея н н ы й! » (о тр ы в о к) . В н ек ла сс н</p>		<p>Составление рассказа с опорой на иллюстрацию. Выразительное чтение стихов С. Маршака</p>	<p>льно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержан ию. Подбира ют предложе ния к картинке. Читают стихи С. Маршака</p>	<p>интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют рассказ с опорой на иллюстрацию. Выразительно читают стихи С. Маршака</p>
---	--	---	---	--

	ое чт е н и е. С т и х и д ля де те й С. М ар ш ак а				
87	П о О . К у рг уз ов у.	1	Чтение рассказа целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Установление мотивов поступков героев	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Устанавливают мотивы поступков героев

	Р ас ск аз « Д ве л и ш н и е ко р о б к и »			по содержан ию. Участвую т в работе по оценке героев и их поступко в	
88	Г Ч и ч и н а дз е. С т и	1	Выразительное чтение и отгадывание загадок. Соотнесение картинок со строчками из стихотворения. Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «Весёлые истории»	Читают целыми словами. Отгадыва ют загадки. Соотнося т картинки с отгадкам и.	Выразительно читают и отгадывают загадки. Соотносят картинки со строчками из стихов. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Выполняют тест самостоятельно

	<p>хотворение «Отвечайте правдиво ли?»</p> <p>Обобщающие</p>		<p>Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Выполняют тест с помощью учителя</p>	
--	--	--	--	--

	й у р о к п о ра зд ел у « В ес ёл ы е и ст о р и и »				
	<b>Полюбуйся, весна наступает... - 14 часов</b>				
89	В. А л ф	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Установление смысловых связей между отдельными предметами и объектами.	Читают стихотворение выразите	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух. Отвечают на вопросы к стихотворению.

	ёр о в. С т и хо тв о ре н и е « М ар т»	Составление рассказа по сюжетной картинке	льно целыми словами. Участвую т в работе по установл ению смыслов ых связей между предмета ми и объектам и с опорой на иллюстра цию. Отвечают на вопросы учителя. Составля ют рассказ по сюжетно й картинке по вопросам	Устанавливают смысловые связи между отдельными предметами и объектами. Составляют рассказ по сюжетной картинке
--	--	---	--	--

90	П о М .Ф р о л о в о й. Р ас ск аз « В о сь м ое м ар та ». Ч ас ть 1	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по определению действующих лиц и оценке их поступков	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль. Находят главных героев и оценивают их поступки
91	П о	1	Выбор отрывка из текста, подходящего к иллюстрации. Рисование открытки к 8 Марта	Выбирают	Выбирают отрывки из текста, подходящие к иллюстрации.

	М. Ф. р о л о в о й. Р а с с к а з « В о сь м о е м а р та ». Ч а с ть 2			отрывки из текста, подходящ ие к иллюстра ции, с помощью учителя. Рисуют открытку к 8 Марта по образцу	Рисуют открытку к 8 Марта самостоятельно
92	Е. Б ла ги	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают выразите льно целыми	Выразительно читают целыми словом с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы по

	н и н а. С т и х о т в о р е н и е « Б а б у ш к а - з а б о т а»			словами. Отвечают на вопросы учителя по содержан ию. Выбороч но читают с помощью учителя	содержанию. Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа
93	П о А .С ок о л	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Понимание мотивов поступков героев. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Устанавливают мотивы поступков героев

	о вс ко м у. Р ас ск аз « Б аб у ш к и н а ве ш ал ка »		Подбор заголовка к тексту	на вопросы учителя по содержан ию. Участвую т в работе по определе нию действию щих лиц и оценке их поступко в. Участвую т в работе по подбору заголовка	Подбирают заголовок к тексту
94	П о В. Б и а н к и.	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Установление причинно-следственных связей между названием текста и его содержанием. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение образных сравнений	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Определя ют главную	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопрос по содержанию. Устанавливают причинно-следственные связи между названием текста и его содержанием. Объясняют образные

	Р ас ск аз « П о сл ед н я я ль д и н а»			мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы по содержан ию. Объясня ют образные сравнени я с помощью учителя	сравнения
95	А . П ле щ ее в. С т и хо тв о ре н и	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Нахождение в тексте образных сравнений. Заучивание наизусть стихотворения	Читают выразите льно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержан ию. Заучиваю т наизусть стихотво	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы к стихотворению. Находят в тексте образные сравнения. Заучивают наизусть стихотворение

	е « В ес н а»			рение	
96	П о А . Б ар ко ву . Р ас ск аз « С кв о р ц ы п р и ле те л	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Пересказ по картинному плану. Составление рассказа о весенних птицах	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопрос по содержанию. Пересказывают по вопросам учителя. Составляют предложения о весенних	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Составляют рассказ о весенних птицах. Пересказывают по картинному плану

	и »			птицах	
97	П о Э. Ш и м у. С ка зк а « В се м у св о й ср о к »	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрации	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова к картинкам	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Выбирают из текста отрывки, подходящие по смыслу к иллюстрации

98	И . Н и к и т и н. С т и х о т в о р е н и е « П о л ю б у й ся , в е с н	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла образных выражений своими словами. Заучивание наизусть стихотворения	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Объясняют смысл образных выражений своими словами Заучивают наизусть стихотворение
----	---	---	---	---	--

	а н ас ту п ае т.. .»				
99	П о Ю . К о ва л ю . Р ас ск аз « В ес е н н и й ве че	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассказов-описаний по иллюстрациям. Составление свободного рассказа на тему ранней весны	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют рассказ по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль. Составляют рассказ-описание по иллюстрациям. Составляют самостоятельно рассказ на тему ранней весны

	р »				
100	П о Ю . Д м и тр и ев у. Р ас ск аз « О п ас н ая к ра са в и ц а»	1	Чтение текста целыми словами. Описание растения на основе иллюстрации и текста. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Описывают растение по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Описывают растение на основе иллюстрации и текста. Определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа

101	В е с е н н и е з а г а д к и	1	Чтение загадок про себя и вслух. Отгадывание загадок. Рисование иллюстраций к отгадкам	Читают загадки целыми словами. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки	Читают целыми словами про себя и вслух. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки
102	О б о б щ а ю щ и й у р о к п о ра зд ел	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Объяснение смысла пословиц. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «Поллюбуйся, весна наступает...». Чтение стихов русских поэтов о весне	Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных	Читают целыми словами. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Объясняют смысл пословиц. Выполняют тест самостоятельно. Читают стихи русских поэтов о весне

	у « П о л ю б у й ся , ве с н а н ас ту п ае т ... ». В н ек ла сс н ое чт		произвед ений. Выполня ют тест с помощью учителя. Читают стихи русских поэтов о весне	
--	--	--	---	--

	е н и е. С т и х и р у с ск и х п оэ т о в о в е с н е				
<b>В мире волшебной сказки – 10 часов</b>					
103	Р у с ск ая н ар о	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки

	Д Ж ая ск аз ка « ав р о ш еч ка ». Ч ас ть 1			на вопросы учителя своими словами. Участвую т в работе по оценке героев и поступко в	
104	Р ус ск ая н ар о д н ая ск аз	1	Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ части сказки по вопросам с опорой на иллюстрации	Выбороч но читают по заданию учителя. Пересказ ывают часть сказки по вопросам	Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают сказку по вопросам и с опорой на иллюстрации. Объясняют смысл выражений

	ка « ав р о ш еч ка ». Ч ас ть 2				
105	Р ус ск ая н ар о д н ая ск аз ка « С ка зк а	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение основных черт характера героев. Определение волшебного и реального в сказке	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки

	о се ре б ря н о м б л ю де ч ке и н ал и в н о м яб л о ч ке ». Ч ас ть 1			
--	--	--	--	--

106	Русская народная сказка «Сказка о сербском людчине»	1 Определение волшебного и реального в сказке Выборочное чтение по вопросам. Рассказывание сказки по частям с опорой на серию сюжетных картинок	Определяют волшебное и реальное в сказке с помощью учителя. Пересказывают по картинкам и вопросам учителя	Определяют волшебное и реальное в сказке. Выборочно читают для подтверждения ответа. Рассказывают сказку с опорой на серию сюжетных картинок
-----	---	--	---	--

	и н ал и в н о м яб л о ч ке ». Ч ас ть 2				
107	А . П у ш к и н. С т и х о т в о	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассказа по иллюстрации. Заучивание наизусть стихотворения	Читают стихотворение выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют рассказ по иллюстрации. Заучивают наизусть стихотворение

	ре н и е « У л ук о м о рь я д у б зе лѐ н ы й. .. »			Заучиваю т наизусть стихотво рение	
108	П о Ш . П ер р о. С	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между поступками героев.	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к сказке. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев

	ка зк а « П о да р к и ф е и ». Ч ас ть 1			учителя по содержан ию. Участвую т в работе по оценке героев и их поступко в	
109	П о Ш . П ер р о. С ка зк а « П	1	Определение волшебного и реального в сказке. Сравнение основных черт характера героев. Рассказывание сказки по иллюстрациям и словесно-логическому плану	Определя ют волшебн е и реальное в сказке с помощью учителя. Рассказы вают сказку по вопросам с опорой на	Определяют волшебное и реальное в сказке. Сравнивают основные черты характера героев. Рассказывают сказку по иллюстрациям и словесно- логическому плану

	о да р к и ф е и ». Ч ас ть 2			иллюстра ции	
110	Б ра ть я Г р и м м. С ка зк а « Г о р ш о	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочный пересказ по заданию учителя. Подбор отрывков из текста, соответствующих сюжетным картинкам	Читают целыми словами. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают слова из сказки к картинке	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно пересказывают по заданию учителя. Определяют главную мысль. Подбирают к картинке отрывки из сказки

	че к ка ш и »			
--	------------------------------	--	--	--

111	По В. По руд ом инс ко му. Рас ска з «Н аш и ска зки»	1	Чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по вопросам учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
112	Обобщающий урок по разделу «В мире ре	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «В мире волшебной сказки». Чтение русских народных сказок	Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают по	Читают целыми словами. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Выполняют тест самостоятельно. Пересказывают русские народные сказки

	волшебной сказки». Включенное чтение. Русские народные сказки			вопросам. Выполняют тест с помощью учителя. Читают русские народные сказки	
	<b>Родная земля – 13 часов</b>				
113	М. Ильян. Рассказ	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по иллюстрации словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями, описанными в тексте. Составление рассказа о г.Москве	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по иллюстрации словами из текста. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно-следственные связи между

	«Царь - колокол»			<p>Определяют главную мысль. Выделяют предложения из текста по заданной теме. Отвечают на вопросы учителя по иллюстрации. Составляют предложения о Москве</p>	<p>событиями. Составляют рассказ по г.Москве</p>
114	С. Васильева. Рассказ «Го	1	<p>Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.          Ответы на вопросы по содержанию.          Соотнесение иллюстрации с отрывками из текста.          Выборочное чтение по вопросам</p>	<p>Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на</p>	<p>Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Соотносят иллюстрации с отрывками из текста. Выборочно читают по вопросам учителя для подтверждения ответа. Называют главные достопримечательности г.Санкт-</p>

	род на Не ве»			вопросы учителя по содержанию.  Соотносят иллюстрации с предложениями из текста. Выборочно читают с помощью учителя	Петербурга
115	Д. Павлычко. Стихотворение «Где	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение значений слов с опорой на текст стихотворения Выборочное чтение по заданию учителя	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы к стихотворению. Объясняют значение слов с опорой на текст стихотворения. Выборочно читают по заданию учителя

	все го пре кра сне й на зем ле? »			Выделяю т слова из текста по заданной теме	
116	С. Ве рбо ва. Рас ска з «С очи нен ие на тем у»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла пословиц о Родине. Выборочное чтение по вопросам	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Определя ют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержан ию	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросам

117	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1	Объяснение смысла пословиц о Родине. Выборочное чтение по вопросам	Выборочно читают по заданию учителя. Объясняют смысл пословицы с помощью учителя	Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа. Объясняют смысл пословиц о Родине
118	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста	Читают по слогам целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию с опорой на картинку	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль

119	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1	Уяснение нравственного смысла понятия «мир» и образных выражений. Выборочное чтение по вопросам	Объясняют значение слова «мир» своими словами. Выделяют предложения из текста по вопросам учителя	Объясняют значение образных выражений и слов. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
120	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями, описанными в тексте	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями, описанными в тексте

				установлению связей между событиями	
121	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1	Уяснение нравственного смысла понятия «защитник Родины». Соотнесение отрывков из текста с иллюстрациями	Объясняют своими словами смысл понятия «защитник Родины». Подбирают к иллюстрациям предложения с помощью учителя	Объясняют смысл понятия «защитник Родины». Подбирают к иллюстрациям отрывки из текста
122	А. Усачёв. Стихотворение	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Выборочно читают для подтверждения ответа

	«Защита»			по содержанию. Выбирают предложения из текста по вопросам учителя	
123	По Л. Кассилю. Рассказ «Никто не знает, но помнят все»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Выборочное чтение по вопросам	Читают целыми словами. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию словами из текста. Определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа

124	Т. Белозёров. Стихотворение «День Победы»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление рассказа о Дне Победы. Заучивание стихотворения наизусть	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют предложения о Дне Победы. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами. С побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Определяют главную мысль. Составляют рассказ о Дне Победы. Заучивают наизусть стихотворение
125	Обобщающий урок по	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «Родная земля». Чтение стихов и рассказов о войне	Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям. Пересказ	Читают целыми словами. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Выполняют тест самостоятельно. Читают и пересказывают стихи

	раздел у «Родная земля» . Вн екл ассное чтение . Стихи и рассказы о войне			ывают по вопросам . Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи о войне	и рассказы о войне
	<b>Лето пришло – 11 часов</b>				
126	С. Козлов .	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между	Читают сказку целыми словами,	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к сказке. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно-

	Сказка «Ливень»		<p>событиями и состоянием персонажей.          Выборочное чтение по вопросам.          Выразительное чтение диалогов</p>	<p>трудные слова по слогам.          Отвечают на вопросы учителя по содержанию.          Участвуют в работе по установлению связей между событиями и персонажами.          Выборочно читают по заданию учителя</p>	<p>следственные связи между событиями и состоянием персонажей.          Выборочно читают для подтверждения ответа.          Выразительно читают диалоги</p>
127	Г. Граубин. Ст	1	<p>Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух.          Ответы на вопросы по содержанию.          Выборочное чтение по заданию учителя.          Заучивание стихотворения наизусть</p>	<p>Читают выразительно целыми словами.</p>	<p>Выразительно читают целыми словами про себя и вслух.          Отвечают на вопросы к стихотворению.          Выборочно читают по</p>

	ихо тво рен ие «Г учк а»			Отвечают на вопросы учителя по содержан ию. Заучиваю т наизусть стихотво рение	вопросам. Заучивают наизусть стихотворение
128	Н. Пл вло ва. Ск азк а « итр ый оду ван чи к». Ча сть 1	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Определя ют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы по содержан ию	Читают целыми словами. Отвечают н вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа

129	Н. П. Влова. Сказка «Итрый одуванчик». Часть 2	1	Сравнительное описание на основе иллюстраций. Выборочный пересказ по вопросам с опорой на иллюстрации	Составляют предложения про одуванчик на основе иллюстраций. Выборочно пересказывают по вопросам учителя	Составляют описательный рассказ по иллюстрациям. Выборочно пересказывают по вопросам с опорой на иллюстрации. Объясняют название сказки
130	Е. Благина. Стихотворение «Одуванчик»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление рассказа про одуванчик на основе личного опыта	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют слова из текста по	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопрос к стихотворению. Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа. Составляют рассказ про одуванчик на основе личного опыта

				заданию учителя. Составляют предложения про одуванчик	
131	По А. Доррохovu . Рассказ «Встреча со змеёй»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Описание персонажей с опорой на иллюстрацию и текст. Деление текста на части по предложенному плану. Пересказ по плану	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Оценивают поступки героев. Участвуют в работе деления текста на части. Пересказывают по вопросам	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросам. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Делят текст на части и пересказывают по плану

132	А. Бродский. Стихотворение «Летний снег»	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение образного сравнения, использованного в стихотворении. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют предложения из текста по заданию учителя	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы к стихотворению. Объясняют образное выражение. Выборочно читают по заданию учителя
133	В. Голышкин. Рассказ «После зимы буд	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение отношения к главному герою. Выборочное чтение по вопросам	Читают по слогам целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя,	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль, высказывают своё отношение к главному герою. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа

	ет лет о»			определяют отношение к герою. Выборочно читают по заданию учителя	
134	О. Та рн оп оль ска яХ Ст ихо тво рен ие « озя ю шк а»	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют слова из текста, подходящие к картинке	Выразительно читают целыми словами про себя, потом вслух. Отвечают на вопросы к стихотворению. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
135	По А. Сп	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию.	Читают целыми словами,	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль.

	ирину · Рассказ з «Летние приметы»		Соотнесение примет с поведением птиц в природе. Выборочное чтение по вопросам	трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя	Соотносят приметы с поведением птиц в природе. Выборочно читают по заданию учителя
136	Обобщающий урок по разделу «Лето пришло»	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «Лето пришло». Составление рассказа о лете. Чтение стихов русских поэтов о лете	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям. Пересказывают с помощью учителя. Составля	Читают целыми словами. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Составляют рассказ о лете. Выполняют тест самостоятельно. Выразительно читают стихи русских поэтов о лете

	<p>. Вн екл асс ное чте ние</p> <p>. Ст их и рус ски х поэ тов о лет е</p>			<p>ют предложе ния о лете. Выполня ют тест с помощью учителя. Читают стихи русских поэтов о лете</p>	
--	--	--	--	--	--